



Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma Katoličkog vjeronauka
za 6. razred osnovne škole za nastavnu godinu 2021./2022. (70 sati)

Napomene:

- Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.
- Za 1., 2. i 3. tjedan te 35. tjedan nisu predviđene videolekcije.

| mj. | Broj tjedna | TEMA | Broj sata | Podtema | Odgojno-obrazovni ishodi | Međupredmetne teme |
|-------|-------------|---|-----------|----------------------------------|---|---|
| rujan | 1. | ŠTO SMO NAUČILI? 6 sati | 1. i 2. | Što smo naučili u petom razredu? | Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja. | Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. Učiti kako učiti uku C.3.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.3.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. |
| | 2. | | 3. i 4. | Što smo naučili u petom razredu? | | |
| | 3. | | 5. i 6. | Što smo naučili u petom razredu? | | |
| | 4. | ZA SLOBODU SI STVOREN 2 sata | 7. | Sloboda | OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira. | Osobni i socijalni razvoj osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjeća druge. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. |
| | 4. | | 8. | Ropstvo i grijeh | | |

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2021./2022., 6 . razred

| | | | | | | |
|----------|------------------------------|----------------------------------|--------------|------------------------------------|---|--|
| | | | | | | <p>goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.</p> <p>Zdravlje zdr C.3.2.D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju.</p> |
| listopad | 5. | OD ROPSTVA DO SLOBODE 14 sati | 9. i 10. | Slučajnost ili plan? | OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira. | <p>Osobni i socijalni razvoj osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>Učiti kako učiti uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.</p> |
| | 6. 12. - 16. listopada | | 11. i 12. | Čudesan susret | OŠ KV B.6.1. Učenik analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode. | |
| | 7. | | 13. i 14. | Izlazak | | |
| | 8. | | 15. i 16. | Pustinja | | |
| studeni | 9. | CRKVA TO SMO MI? 8 sati | 17. i 18. | Savez s Bogom | OŠ KV C.6.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode. | <p>OŠ KV C.6.3. Učenik istražuje i upoznaje vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe.</p> |
| | 10. | | 19. i 20. | Zlatno tele | | |
| | 11. | | 21. i 22. | S Kovčegom Saveza u Obećanu zemlju | | |
| | 12. | | 23. i 24. | Što je Crkva? | OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. | |
| prosinac | 13. | | 25. i 26. | Podite za mnom | | <p>Učiti kako učiti</p> |
| | 14. | | 27. i 28. | Moli i radi | OŠ KV B.6.3. | |

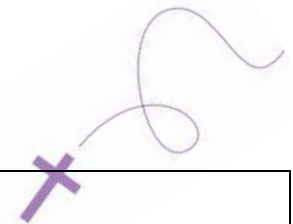
GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2021./2022., 6 . razred

| | | | | | | | |
|---------|-----------|--------------------------|--|-------------------------|--|--|--|
| | 15. | | 29. i 30. | Zašto ne ti? | Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije. OŠ KV D.6.1. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas. | uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.4. Kritičko mišljenje. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. Informacijska i komunikacijska tehnologija A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. | |
| | 16. | | IZBORNA TEMA 2 sata | 31. i 32. | Božićno vrijeme | OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. | Osobni i socijalni razvoj osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. |
| | 17. | | CRKVA TIJEKOM POVIJESTI 12 sati | 33. i 34. | Slobodni za naviještanje evanđelja | OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije. OŠ KV C.6.2. Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice. | Osobni i socijalni razvoj osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. Učiti kako učiti uku A.3.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. Informacijska i komunikacijska tehnologija A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. |
| 18. | 35. i 36. | Sunčana strana povijesti | | | | | |
| 19. | 37. i 38. | Prolaz kroz tamu | | | | | |
| veljače | 20. | 39. i 40. | | Crkveni raskoli | | | |
| | 21. | 41. i 42. | | Obnova Crkve | OŠ KV D.6.1. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima | | |
| | 22. | 43. i 44. | | Drugi vatikanski koncil | | | |

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2021./2022., 6 . razred

| | | | | | | |
|---------|-----|---------------------------------------|--------------|------------------------------------|--|---|
| | | | | | kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas. | C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |
| ožujak | 23. | ISUS KRIST OSLOBODITELJ 10 sati | 45. i 46. | Govor na gori | OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira. | Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. |
| | 24. | | 47. i 48. | Prispodobе | | Učiti kako učiti uku A.3.3. Kreativno mišljenje. |
| | 25. | | 49. i 50. | Isusova čuda | | Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. |
| | 26. | | 51. i 52. | Ljubav bez granica | OŠ KV A.6.2. Učenik objašnjava temeljne književne vrste u Bibliji, analizira odabrane biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnu poruku i primjenjuje ju na svoj život. | uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |
| | 27. | | 53. i 54. | Uskrsnuće pobjeda nad smrću | OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. | Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti. |
| travanj | 28. | | 55. i 56. | Jeruzalem – mjesto uskrsne radosti | OŠ KV C.6.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode. OŠ KV C.6.2. Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice. | Informacijska i komunikacijska tehnologija A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2021./2022., 6 . razred



| | | | | | | |
|---------|-----|---|--------------|--|--|---|
| | | | | | | |
| | 29. | SAKRAMENTI – ISUS MEĐU NAMA 6 sati | 57. i 58. | Sakramenti - Kristova prisutnost u znakovima | OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije. OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira. | Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. Učiti kako učiti uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| | 30. | | 59. i 60. | Sedam svetih sakramenata | | |
| svibanj | 31. | | 61. i 62. | Sakramenti kršćanske inicijacije | | |
| | 32. | MARIJA MATI SLOBODE 4 sata | 63. i. | Isusova i naša majka | OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije. OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. OŠ KV D.6.2. | Osobni i socijalni razvoj osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. Učiti kako učiti uku A.2.3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. |
| | | | 64. | Marijini blagdani | | |
| | 33. | | 65. | Štovanje Marije | | |

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2021./2022., 6 . razred

| | | | | | | |
|--------|------------|---------------------------------|-----------|--------------------------------|--|--|
| | | | 66. | Crkva-mjesto susreta i molitve | Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi. | |
| | 34. | CRKVA U CRKVI 6 sati | 67. | Unutrašnjost crkve | OŠ KV D.6.2. Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi. | Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo.C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. Informacijska i komunikacijska tehnologija A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |
| | | | 68. | Stojiš na svetom tlu | OŠ KV D.6.3. Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije). OŠ KV D.6.1. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas. | |
| lipanj | 35. | | 69. i 70. | Zaključivanje ocjena | | |